

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 9
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400112, г. Волгоград, ул. Арсеньева, 32. тел.67-03-42
E – mail: Sosh9-Vlg@rambler.ru

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
МОУ СШ № 9
протокол № 1 от 28.08.2019

ВВЕДЕНА В
ДЕЙСТВИЕ



приказом № 84 - ОД
от 30.08.2019
Директор МОУ СШ № 9
Г.В.Лысенко

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

О.А. Курашова
28.08.2019

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Компьютерный гений»
для 7 класса

Составил: Елизарова Г.И., учитель

2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе:

- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Закона РФ «Об образовании в РФ»;
- Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)

Одним из основных механизмов, обеспечивающих становление новой образовательной парадигмы и модернизацию российского образования, является информатизация образования, рассматриваемая как процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных средств информационных и коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания. Нечеткость границ научной области «информатика» и невозможность в рамках школьного образования осветить весь спектр ее направлений определяют в качестве первоочередной задачи разработку концепции преподавания. Наиболее перспективной представляется такая концепция, где ярче всего выделены те направления, которые будут способствовать развитию учащихся, формированию их системного мировоззрения, овладению ими современными информационно-коммуникационными технологиями, что в итоге обеспечит необходимый фундамент информационной культуры учащегося. Эффективное использование возможностей реализуемых на базе средств ИКТ, связывается сегодня с формированием ИКТ - компетенции всех участников образовательного процесса. ИКТ-компетенция учащегося – это его готовность использовать в практической деятельности усвоенные знания, умения и навыки в области информатики, информационных и коммуникационных технологий для:

- доступа к информации (знание того, где и как получать информацию);
- обработки информации (использование заданных схем организации и классификации информации);
- интеграции информации (интерпретирование и представление информации, включая резюмирование, сравнение, сопоставление)
- оценки информации (суждение о качестве, ревалентности, полезности, пригодности информации) и т.д.

Дополнительная образовательная программа курса «Инфознайка» рассчитана на 0,5 часа в неделю, 17 часов в год; предназначена для учащихся 7 класса и направлена на создание условий для развития личности ребенка, развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Основной целью работы кружка является формирование у учащихся практических навыков работы с файлами и папками, изучение на практическом уровне графического редактора Paint, а также получение учащимися навыков создания презентаций в редакторе Microsoft PowerPoint.

Овладение компьютером развивают в учащихся полезные качества, которые помогут ему и в учебе в дальнейшей профессиональной деятельности:

- 1) четкость и строгость мышления и делового общения;
- 2) умение раскладывать поставленную задачу на подзадачи;
- 3) умение четко планировать свои действия и последовательно достигать результата по разработанному плану.

Следующие два качества являются элементами специального развития ребенка с помощью предмета информатики:

- 1) понимание принципов обработки информации в компьютере и принципов управления работой компьютера;
- 2) умение пользоваться компьютером и периферией в будущей профессиональной деятельности и в быту.

Внеклассная работа развивает алгоритмический стиль мышления, дает широкие возможности для реализации личностно-ориентированного обучения через проектную деятельность. Существенный плюс в том, что занятия проходят в свободной форме, а это позволяет

учащимся чувствовать себя комфортно, смелее заявлять о себе, своих способностях. Вне рамок урока создается особый психологический настрой.

Внеклассные занятия повышают интерес к предмету, побуждают ребят к самостоятельной работе и на уроках, к постоянному поиску чего-то нового. Главное – появляется возможность раскрыться и выразить свое творчество.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

В результате освоения данной программы учащиеся приобретут:

1) в направлении личностного развития:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2) в метапредметном направлении:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

3) в предметном направлении:

умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;

умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;

умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;

умение использовать готовые прикладные компьютерные программы (Word, PowerPoint, Paint) и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;

навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Босова Л.Л. УМК по информатике для 5 - 7 классов общеобразовательных школ.
2. Информатика Л.Л. Босова 5 – 7 CD – ROM. Бинком.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ)

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. /[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(количество часов в неделю – 0,5, количество часов всего – 17, резерв – 0)

№п/п	Название темы	Количество часов				
		Всего	Уроки	Лабораторные работы	Контрольные работы	Экзамены, зачеты
1	Графические редакторы	9	8			1
2	Редактор презентаций PowerPoint	8	7			1

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Графические редакторы.

Графический редактор Paint, векторный редактор, встроенный в Word.

Учащиеся должны знать:

- понятия векторный и растровый графический редакторы;
- уметь:
- планировать работу в графическом редакторе Paint;
- строить графические изображения с использованием встроенного в Word векторного редактора;
- выполнять рисунки в любом графическом редакторе

По данной теме предусмотрена проектная работа «Создание графических объектов»

2. Редактор презентаций PowerPoint.

Создание и редактирование слайдов, вставка объектов в презентацию, добавление анимации, смена слайдов. Сохранение результатов работы.

Учащиеся должны знать:

- понятие редактор презентаций,
- основные элементы интерфейса PowerPoint;
- уметь:
- создавать презентации в редакторе презентаций PowerPoint.

По данной теме предусмотрен зачетный урок «Итоговый мини-проект»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			пла н	фак т
1	2	3	4	5
1 2	Практическая работа. Изучаем графический редактор Paint.	2		
3 4	Практическая работа. Планируем работу в графическом редакторе	2		
5 6	Практическая работа. Знакомимся с векторной графикой	2		
7 8	Практическая работа. Рисунок на свободную тему.	2		
9	Защита проектов «Создание графических объектов»	1		
10 11	Практическая работа. Создаем презентацию «Часы»	2		
12	Практическая работа. Создаем презентацию «Времена года»	1		
13	Практическая работа. Создаем презентацию «Скакалочка»	1		
14 15 16	Практическая работа. Создаем слайд-шоу.	3		
17	Итоговый мини-проект.	1		